

25 años

Derechos de la Infancia

Me
www.monitoreducador.org

Contexto

1924

DECLARACIÓN DE GINEBRA SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Primer texto histórico que reconoce la existencia de derechos específicos de la infancia. Adoptada por la Sociedad de las Naciones, predecesora de la Organización de Naciones Unidas.

La Convención contiene

54

ARTÍCULOS



1959

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Es un tratado internacional aprobado el 20 de noviembre de 1959 de manera unánime por los 78 Estados que formaban entonces parte de la Organización de Naciones Unidas. Incluye 10 artículos-derechos.

en los que se estipulan

DERECHOS DE TODOS LOS NIÑOS

ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES, CIVILES Y POLÍTICOS

2014

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y entró en vigor el 2 de septiembre de 1990. Fue la primera ley internacional en reconocer a los niños como sujetos de derechos. Desde entonces, en esta fecha se celebra el Día Universal de los Derechos del Niño (DUDI).

Lo han ratificado

193

ESTADOS



Avances conseguidos

1990

ESPAÑA RATIFICÓ LA CDN EL 31 DE DICIEMBRE DE 1990. También ha ratificado los tres protocolos que la complementan.



GRAN AVANCE EN DESARROLLO LEGISLATIVO

- La Ley 1/96 de protección jurídica del menor.
- La Ley 21/87 de 11 de noviembre de adopción y acogimiento.
- La Ley 5/2000, de 12 de enero, reguladora de responsabilidad penal de los menores.



Retos pendientes

Pero a pesar de los avances legales mencionados, aun existen retos importantes en materia de infancia tal y como apunta el siguiente informe.

Informe **“Los niños de la recesión: el impacto de la crisis económica en el bienestar infantil en los países ricos”** de Unicef. **Algunas conclusiones:**

La pobreza infantil ha crecido un 8,1% en España entre 2008 y 2012.



Con una tasa de pobreza infantil del **36,3%** España es el tercer país con más pobreza infantil del ranking de 41 países de la OCDE y la UE

Algunas reflexiones



El derecho a la educación en el tiempo libre

Maria Valencia

Presidenta del MCECC de la Fundación Pere Tarrés

“Hay que facilitar la participación en el tiempo libre de los niños socialmente menos favorecidos en condiciones de igualdad”



Oportunidades para la igualdad

Miquel Àngel Essomba

Doctor en Pedagogía y profesor de la UAB

“La igualdad de oportunidades se hace en los parlamentos y en los gobiernos, pero las oportunidades para la igualdad son responsabilidad del conjunto de la ciudadanía”



El derecho a la educación

Gregorio Luri

Filósofo y escritor

“El deber familiar de la educación no se queda colgado en el perchero que hay en la entrada de la escuela. Pero la educación es también un asunto público, dado que el Estado no es un hotel donde todo el mundo tenga derecho a ser atendido con diligencia”



El derecho a la participación

Roger Buch

Político y profesor de la URL-Fundación Pere Tarrés

“Desde hace muchas décadas los grupos de tiempo libre y grupos scouts son un espacio privilegiado para el ejercicio del derecho de participación, ya que los niños y jóvenes aprenden a decidir colectivamente en un marco de cotidianidad”



El derecho a ser uno mismo

Marta Pastor

Coordinadora de Tiempo Libre de la Fundación EDE y vocal de Didania

“Podríamos afirmar que el tiempo libre educativo tendría también una labor de carácter preventivo, es decir, que nuestro objetivo sería educar personas que sepan defender este derecho a ser uno mismo también en la etapa adulta”



La compañía del adulto

Pere Muñoz

Psicólogo

“Si creemos en el derecho a la compañía del niño tendremos que dedicar tiempo a simplemente acompañarlo en su proceso de crecimiento personal”



El derecho al juego

Oriol Ripoll

Especialista en juegos

“El juego es un derecho universal para cualquier persona, tenga la edad que tenga. Y por este motivo los educadores de cualquier ámbito deberían utilizar el juego como una herramienta habitual de trabajo”



La alimentación

Maria Mur

Responsable de cooperación y educación de Unicef Cataluña

“La actual crisis económica y social impide a muchos niños y a sus familias, no solo a las más vulnerables, disfrutar de una alimentación adecuada”

Recursos de interés para trabajar los derechos de los niños



Materiales educativos “Derechos de infancia” para el curso 2014-2015 de Unicef



Página web “25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño” de la Plataforma de Infancia



Convención sobre los Derechos del Niño, versiones para niñas, niños y adolescentes de Save The Children



Videojuego “Adam, conociendo mis derechos” del Instituto Interamericano del niño, la niña y los adolescentes